

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	VIVIANA OBANDO		7 ^o 6	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de talleres: viernes 4 de junio • La evaluación se realizará el martes 8 de junio 	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de la pregunta de investigación: - Indagatoria - Variables dependiente e independiente - Población - Dimensión temporal - Dimensión espacial
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Aplica las pautas para la formulación de una pregunta de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza el taller de refuerzo que encontrarás en la plataforma Moodle en la pestaña de plan de mejoramiento del primer periodo. Lo debes desarrollar A MANO, en tu cuaderno, tomarle foto y adjuntarlo como PDF en el lugar destinado para ello. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deben entregar el taller de refuerzo desarrollado A MANO en el cuaderno de biología, tomarle foto y adjuntarlo como PDF en la plataforma Moodle (pestaña PLAN DE MEJORAMIENTO). 	<ul style="list-style-type: none"> • Envía la pregunta de investigación del TEMA SELECCIONADO desde el primer periodo con todas sus partes.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.